

**발표: 신학과/ 이병일 교수**

# 1. 오리엔테이션을 잡아라!

“교수는 모든 것을 가르칠 수 없고,

학생은 모든 것을 배울 수 없다”

- 해당 과목의 핵심 내용을 미리 알려준다

- “이것으로 충분하다 ”

- 학업에 자신감을 갖게 할 수 있다

- 시험의 두려움을 제거한다

- 과목 이수 후, 뿌듯함을 갖게 할 수 있다

## 2. 시험, 과제

### ■ 시험

- OT에서 말한 핵심을 출제 (대략 2+2)
- 암기 분량을 적게 & 충실하게 암기

### ■ 과제

- 감당할 수 있는 분량 & 확인할 수 있는 분량  
(4쪽 이하)

### 3. 출석, 수업 시수

- 출석(학생의 성실도)

출석 체크는 수업 시작과 함께 & 가능한 매 수업

→ 평가의 불공정 이미지 방지

- 수업 시수(교수의 성실도)

학생에게 수업 시수를 인식 시켜라.

## 4. 과정에 맞는 수업

- 학부

조직신학의 기초 지식

- 신학대학원(M.Div.)

합동 교단의 목회자 교육 과정임을 인식 시킴

→ 교단 신학에서 벗어나지 않도록 강의